

Приложение 2 к РПД
Мировой рынок труда и миграция
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
Внешнеэкономическая деятельность
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Внешнеэкономическая деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	Мировой рынок труда и миграция
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Теоретические аспекты изучения воздействия трудовой миграции на экономическое развитие	УК-10	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты мирового экономики труда; – закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> – использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости. 	Устный ответ, доклад, составление глоссария, подготовка презентации, дискуссия
Влияние трудовой миграции на экономическое развитие отходящих и принимающих мигрантов стран	УК-10	<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российского мирового рынка труда, его институциональную структуру; – направления государственного регулирования в сфере труда и занятости; – основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости. 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и занятости; – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализа явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей. 	Устный ответ, доклад, дискуссия, тест, составление глоссария, подготовка презентации
Оценка воздействия внешней трудовой миграции на экономическое развитие	УК-10	<ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы 	<ul style="list-style-type: none"> – применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; 	Устный ответ, доклад, дискуссия, составление глоссария, подготовка презентации

			<p>показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;</p> <p>– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>– проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>	
--	--	--	--	---	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Решение теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	4	7	10

4.2. Подготовка доклада

Баллы	Характеристики ответа
6	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.3. Устный ответ

0	обучающийся не отвечает на вопросы практического занятия, не дополняет ответы других, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.
2	обучающийся отвечает на вопросы практического занятия, дополняет ответы других, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.

4.4. Критерии оценки работы в дискуссии

Баллы	Критерии оценивания
0	– Обучающийся не участвовал в дискуссии
1	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ограниченном объеме представил решение проблемной ситуации,– не сделал четких выводов по теме,– низкая культура выступления,– не задавал вопросы;– не ответил на уточняющие или критические вопросы.
3	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся в полном объеме представил уже существующие решения проблемной ситуации,– сделал выводы по теме,– присутствует общая культура выступления,– активно задавал вопросы;– обучающийся ответил на уточняющие вопросы или вопросы оппонентов.

5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в полном объеме представил решение проблемной ситуации, – присутствует научность и оригинальность решения, – сделал четкие выводы по теме, – присутствует высокая культура выступления, – умеет обращать внимание слушателей на основные идеи, – умеет вести полемику и задавать вопросы.
----------	--

4.5. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Максимальное количество баллов	5

4.6. Выполнение задания на составление глоссария

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, по оформлению работа соответствует всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание:

1. Категория «занятость» определяется как ...
 - 1.1. социально-экономическое явление
 - 1.2. необходимый элемент рыночной экономики
 - 1.3. необходимый элемент социальной политики
 - 1.4. научное определение качества развития общества
2. Методы исследования трудовых процессов классифицируют по ...
 - 2.1. целям, способам и формам

- 2.2. **целям, видам и направлениям**
- 2.3. вариантам, способам и сложности
- 2.4. направлениям, формам и эффективности
- 3. Показатели эффективности труда:
 - 3.1. нормы и нормативы выполнения заданий
 - 3.2. **выработка на одного работающего и трудоемкость**
 - 3.3. производительность труда и трудоемкость
 - 3.4. трудоемкость управления и производительность
- 4. Роль государственной службы занятости
 - 4.1. **активная форма воздействия государства на рынок труда**
 - 4.2. активная форма помощи государства работодателям
 - 4.3. пассивная форма ожидания на рынке труда
 - 4.4. комплексная форма воздействия на рынок труда
- 5. Источники формирования социальных программ: государственный бюджет, ...

дотации

- 5.1. благотворительность
- 5.2. **субсидии**
- 5.3. внебюджетные поступления
- 6. Признаки, по которым определяются виды безработицы:
 - 6.1. экономического и социального характера
 - 6.2. естественного состояния развития общества
 - 6.3. сегментации рынка по границам
 - 6.4. **формам определения безработного населения**
- 7. Основные элементы организации труда:
 - 7.1. **мотивация и нормирование труда**
 - 7.2. мотивация, планирование и нормы труда
 - 7.3. система норм и нормативов труда
 - 7.4. мотивация и оплата труда
- 8. Методы экономики труда различаются при анализе ...
 - 8.1. экономических процессов
 - 8.2. **экономических процессов и систем**
 - 8.3. экономического развития на уровне региона
 - 8.4. экономического развития в отраслях экономики
- 9. Роль труда в обществе характеризуется как основа ...
 - 9.1. **жизнедеятельности и развития общества**
 - 9.2. развития экономических процессов
 - 9.3. анализа воздействия общества на природу
 - 9.4. повышения эффективности человеческого потенциала
- 10. Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как ...
- 11. человеческий потенциал и рабочая сила
- 12. рабочая сила и трудовой потенциал
- 13. **трудовые ресурсы и трудовой потенциал**
- 14. экономические ресурсы и экономический потенциал

5.2. Примерные темы докладов / презентаций

- 1. Теоретические представления в науки о труде
- 2. Роль предпринимателя как фактора производства в трудах И. Шумпетера.
Теория регулирования рыночной экономики Дж.М. Кейнса
- 3. Производительность труда и ее значение, производительность факторов производства
- 4. Население и проблема трудовых ресурсов для трудовой деятельности

5. Воспроизводство населения и ресурсов для труда, особенности современного периода
6. Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия. Безработица в России
7. Показатели безработицы в России
8. Из истории развития научной организации труда в России
9. Организация рабочих мест и их обслуживания: современные подходы
10. Система мотивации труда и место заработной платы в ней
11. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции
12. Государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда
13. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений
14. Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии
15. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров
16. Определение трудоемкости производственной программы
17. Планирование численности персонала
18. Планирование средств на оплату труда
19. Эффективные контракты в оплате труда

5.3. Примерный перечень понятий для составления глоссария

Основные понятия для глоссария: рынок труда, региональный рынок труда, мировой рынок труда, миграция, труд, рабочая сила, трудовая деятельность, занятое население, самозанятое население, не входящие в состав рабочей силы, безработные, рынок труда, спрос на труд, предложение труда, заработная плата, номинальная заработная плата, реальная заработная плата.

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

Глоссарий составляется по темам.

5.4. Темы дискуссий:

1. Труд в современном обществе
2. Рынок труда в Мурманской области: специфика арктического региона
3. Современные направления международной трудовой миграции
4. Страны доноры и реципиенты рабочей силы: потери и выгоды

5.5. Вопросы к зачету

1. Система теоретических представлений о труде. Труд и рабочая сила.
2. Содержание, характер и разновидности труда
3. Функции труда и его роль в развитии человека и общества
4. Процесс труда. Формы труда.
5. Труд как фактор производства
6. Производительность труда и ее значение, производительность факторов производства
7. Методы определения производительности труда и факторов производства
8. Факторы и резервы роста производительности труда
9. Проблема производительности в РФ и за рубежом.
10. Условия функционирования рынка труда
11. Население. Ресурсы для трудовой деятельности
12. Понятие рынка труда, его элементы, функции, объем
13. Спрос и предложение на рынке труда

14. Понятие занятости населения.
15. Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России
16. Понятия безработицы и безработного
17. Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия
18. Показатели безработицы
19. Цель и виды государственной политики занятости населения
20. Мировой рынок труда: понятие, структура
21. Мировой рынок труда, его структура
22. Международная трудовая миграция: понятие, виды направления
23. Международная трудовая миграция: виды и направления
24. Теоретические подходы к изучению международной трудовой миграции.
25. Статистический учет и сбор информации о трудовой миграции.
26. Типология последствий воздействия трудовой миграции на социально-экономическое развитие
27. Государственная политика в сфере занятости.
28. Современные тенденции международной трудовой миграции.
29. Экономические последствия воздействия трудовой миграции для стран-доноров рабочей силы.
30. Экономические последствия воздействия трудовой миграции для стран-реципиентов рабочей силы
31. Система аналитических показателей оценки воздействия трудовой миграции на развитие экономики страны-донора рабочей силы
32. Система аналитических показателей оценки воздействия трудовой миграции на развитие экономики страны-реципиента рабочей силы